

L'Unité de Production Informelle et la comptabilité. Expérience du Congo

Le secteur informel constitue l'un des domaines les plus illustratifs et les plus symptomatiques du déphasage qui existe entre le cadre juridique et la réalité sociale. Malgré une présence majeure dans le paysage économique, une grande partie de son activité échappe à la comptabilité nationale du fait de son caractère informel. Ce qui obère les comptes nationaux et minore en conséquence le PIB des pays africains. Pour les États africains, la nécessité de l'intégration des statistiques du secteur informel dans les politiques économiques et sociales revêt un caractère impérieux. Dans un environnement institutionnel marqué par la faiblesse de la profession comptable, un ensemble de questions se pose :

- En l'absence de toute comptabilité, comment obtenir des statistiques sur ce secteur informel ?
- Comment inciter les hommes et les femmes qui y travaillent à tirer un meilleur profit de leurs activités ?
- Y a-t-il un intérêt pour ces acteurs de sortir de l'informel ?
- Quel peut être l'apport de l'expert-comptable et pour quel intérêt ?

De ces interpellations, il est tiré la question centrale suivante : quels sont les facteurs qui bloquent la pratique de la comptabilité dans le secteur informel ?



Victorine Rachel TATY est diplômée de 3ème cycle en finances. Elle a fait carrière en cabinet d'audit et conseil, avant d'évoluer en entreprise comme manager en finance et comptabilité. Intervenant en milieu associatif et auprès des microentreprises et des PME, elle a acquis une solide expérience en accompagnement individuel et collectif. Elle œuvre depuis 2013 pour la réduction du secteur informel pour lequel elle fait un plaidoyer pour des mesures institutionnelles auprès des pouvoirs publics.

Victorine Rachel TATY

L'Unité de Production Informelle et la Comptabilité. Expérience du Congo.

Victorine Rachel TATY

L'Unité de Production Informelle et la comptabilité. Expérience du Congo



ISBN : 979 - 10-90372-17-7

Prix : 20 000 FCFA

